

МОБУ Новогеоргиевская СОШ

**Рабочая программа
онлайн - лагеря «Улыбка».**

Профиль: досугово-игровой

Срок реализации программы: 01.06.2020-30.06.2020

Программа рассчитана: обучающиеся 7-18 лет

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММА

1	Полное название программы	Рабочая программа онлайн-лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием обучающихся МОБУ Новогеоргиевская СОШ
2	Цель программы	Создать развивающую образовательную среду, способствующую развитию учебно-познавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций обучающихся
3	Направление деятельности	Мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу: ожидаемые результаты, условия реализации, график занятий
7	Муниципальное образовательное учреждение	МОБУ Новогеоргиевская СОШ
8	Адрес	с.Новогеоргиевка, ул. Краснодарская, 26
9	Место реализации	с.Новогеоргиевка, ул. Краснодарская, 26
10	Возраст обучающихся	7-18 лет
11	Сроки проведения	01.06.2020-30.06.2020

Пояснительная записка

Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей и подростков.

Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

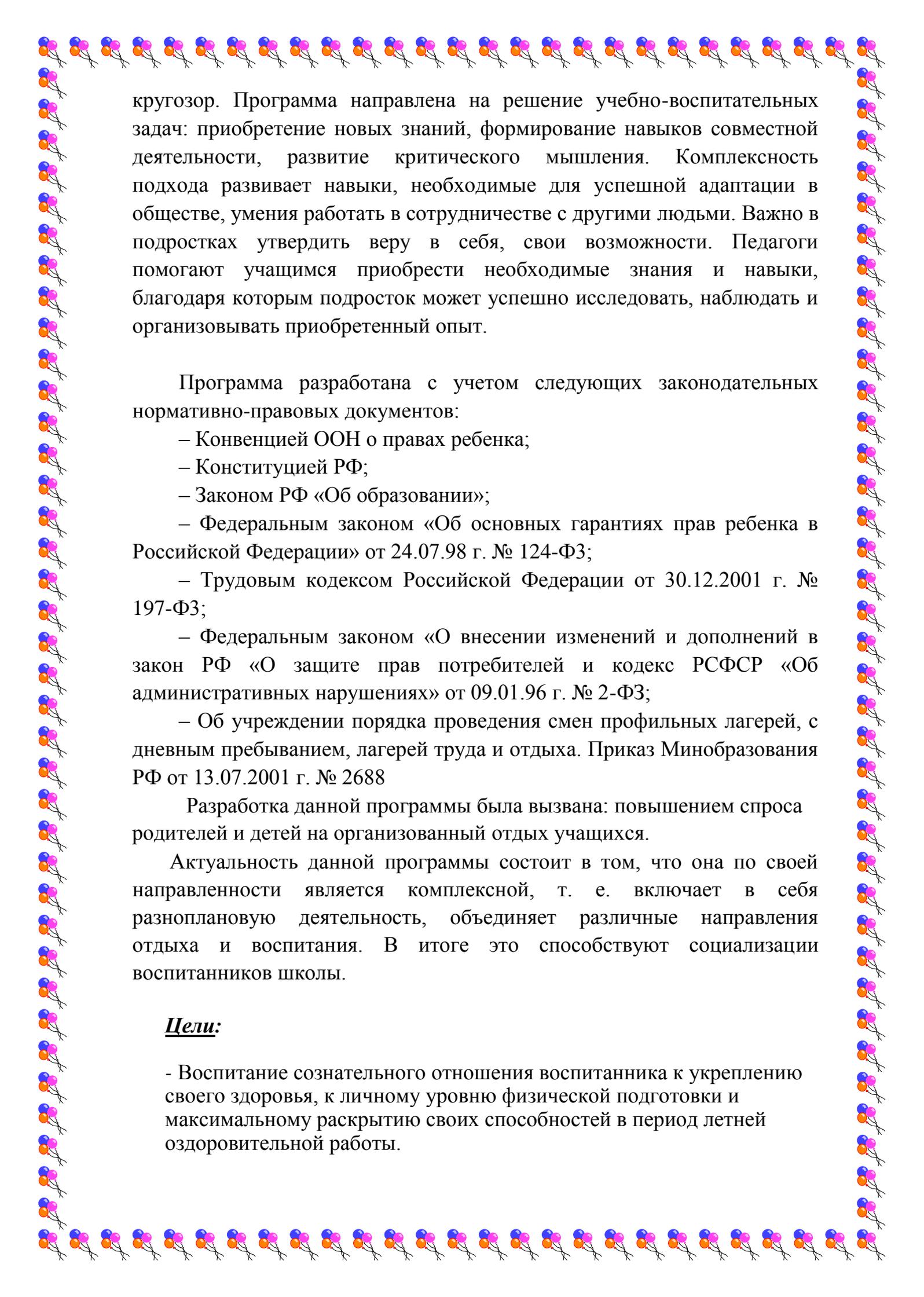
Организуется работа онлайн лагеря «Улыбка» на базе МОБУ Новогеоргиевская СОШ в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Приморском крае по коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МПЗ.1/2.4.0185-20 от 25.05.2020 года.

Профильная смена онлайн - лагерь «Улыбка» - это каникулы в детском лагере, 13 тематических дней с интересными заданиями разных творческих направлений и темами дня. Онлайн лагерь -это не 13 дней за компьютером, наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – танцевальную разминку, изготовление поделки своими руками. Онлайн-лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для подростка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника- онлайн лагеря.

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта подростков, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Организованный досуг в каникулярное время по специально разработанной программе позволит учащимся школы расширить



кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в подростках утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688

Разработка данной программы была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся.

Актуальность данной программы состоит в том, что она по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания. В итоге это способствуют социализации воспитанников школы.

Цели:

- Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

-создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

- 1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности досугово-игрового лагеря является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка. Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивных мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

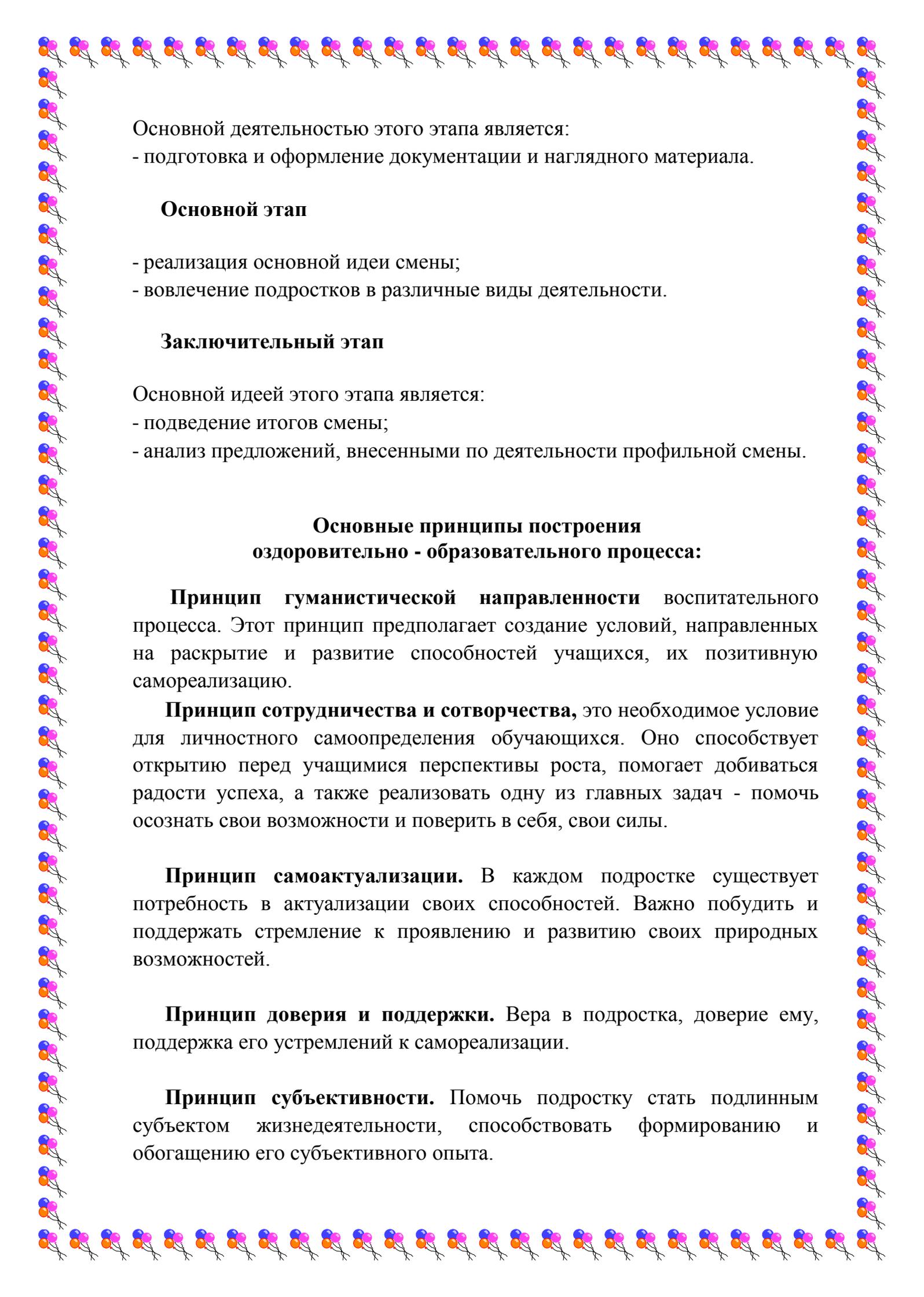
Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Деятельностью этого этапа является.

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке профильной смены;
- издание приказа о проведении профильной смены;
- разработка программы деятельности профильной смены;
- составление необходимой документации для деятельности профильной смены;
- проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам организации онлайн-лагеря дистанционно, с помощью мессенджера.

Организационный этап



Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка и оформление документации и наглядного материала.

Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение подростков в различные виды деятельности.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенными по деятельности профильной смены.

Основные принципы построения оздоровительно - образовательного процесса:

Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей учащихся, их позитивную самореализацию.

Принцип сотрудничества и сотворчества, это необходимое условие для личностного самоопределения обучающихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач - помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

Принцип самоактуализации. В каждом подростке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

Принцип доверия и поддержки. Вера в подростка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Принцип субъективности. Помочь подростку стать подлинным субъектом жизнедеятельности, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

Условия реализации программы

Центральным звеном модели являются следующие условия учебно-воспитательного процесса:

1. *Организационно-педагогические условия* - предполагают организацию процесса педагогической деятельности, создание оптимальных условий для эффективности деятельности;
2. *Социально-мотивационные условия*, выражающиеся в проведении ежедневного мониторинга по изучению условий удовлетворенности пребывания подростков в лагере
3. *Материально-техническое обеспечение* предусматривает:
оборудование:
 - компьютер
 - телефон

4. Кадровое обеспечение программы:

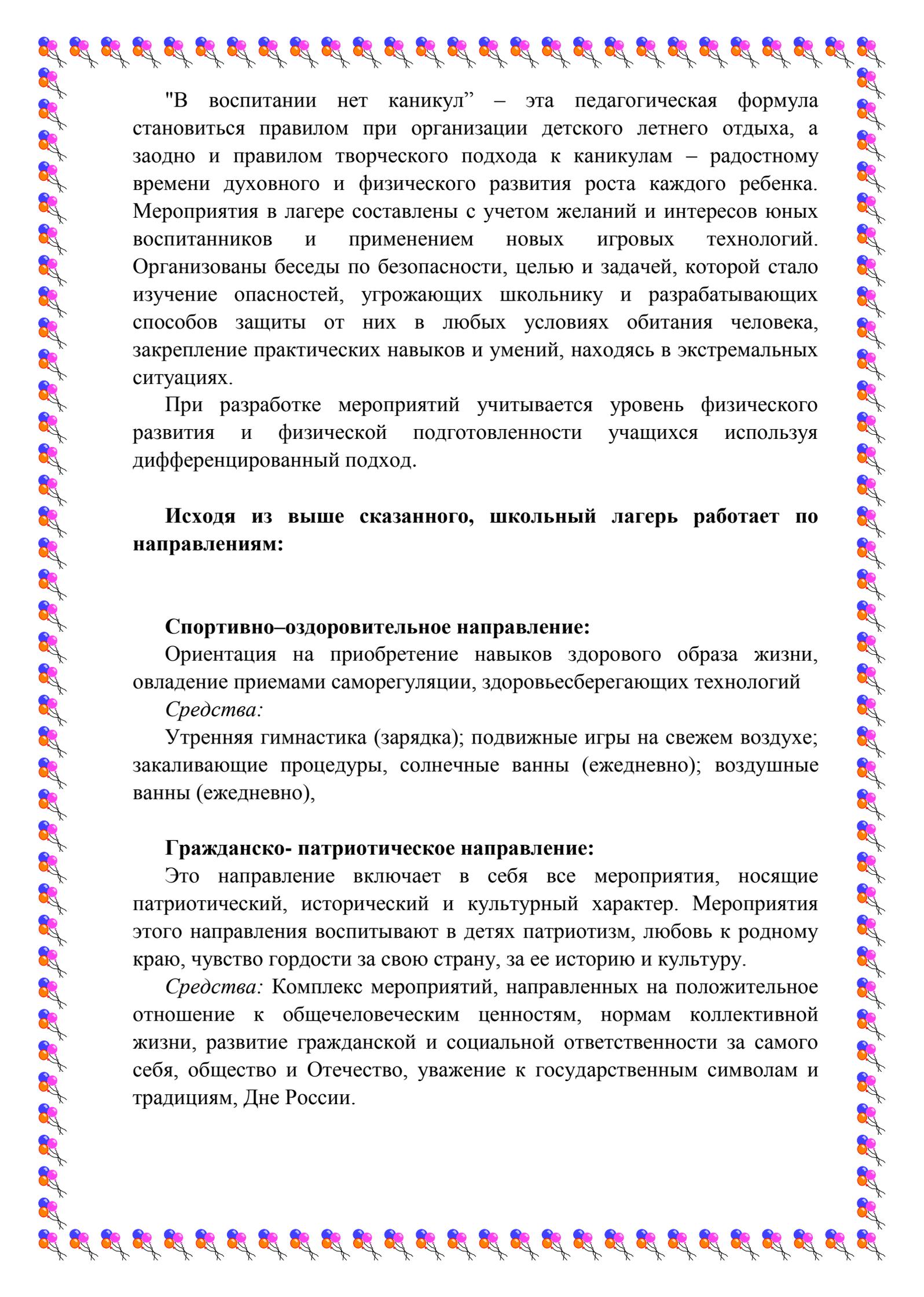
1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни и развитию творческих способностей. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.



"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Мероприятия в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий. Организованы беседы по безопасности, целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства:

Утренняя гимнастика (зарядка); подвижные игры на свежем воздухе; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно),

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, Дне России.

Эколого- туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки; воспитание экологической культуры.

Средства: экологические акции.

Досуговое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в онлайн-лагере является развитие креативности детей и подростков. Развитие творческих способностей, артистизма; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в различных акциях.

Средства: изобразительная деятельность(конкурс стенгазет, рисунков); творческие конкурсы (написание сочинения «Спасибо деду за Победу»); презентация работ в социальных сетях, онлайн-акции

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Для мероприятий в распорядке дня ежедневно отводится по 1 часу. Мероприятие длится 15 минут. Между мероприятиями организуются «минутки здоровья» (по 10 минут). Для кружковой работы отводится 30 минут.

В конце каждого дня проводится мониторинг по изучению удовлетворенности пребывания подростков в лагере.

Режим дня

- I. занятие:* утренняя разминка (5 минут)
- II. занятие:* мероприятие по расписанию (15 минут)
минутки здоровья (10 минут)

III. занятие: дополнительное образование на выбор (30 минут)

Подведение итогов дня

План мероприятий на каждый день онлайн - лагеря «Улыбка» (13 дней)

№ п/п	Название дня	Мероприятия
01.06 2020	«День открытых дверей»	1. Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ 2. Онлайн-квест 3. Минутка здоровья
03.06. 2020	«День спортивных и подвижных игр»	1. Беседа «Правила спортивных игр» 2. Комплекс физических упражнений 3. Минутка здоровья
05.06. 2020	«День спортивного туризма»	1. Минутка здоровья 2. Презентация «Туризм в России» 3. Конкурс рисунков (любой формат) «Моя Россия»
09.06. 2020	«День патриотического воспитания»	1. Минутка здоровья 2. Презентация «А.С.Пушкин» 3. Конкурс стихов, рисунков по произведениям А.С.Пушкина 4. Челлендж «Русские рифмы»
11.06. 2020	«День России»	1. Минутка здоровья 2. Презентация «Россия-родина моя» 3. Акция исполнение патриотических песен «За семью, за родину, за Россию» 4. Акция «Окна России» 5. Акция «Испеки пирог и скажи спасибо»
15.06. 2020	«День волонтерства»	1. Минутка здоровья 2. Презентации «Движения добровольцев в России» 3. Акция «Твоя помощь важна» 4. Флешмоб «Что я сделаю для России...»
17.06. 2020	«День страноведения»	1. Минутка здоровья 2. Акция «Познавай Россию» в сообществе «Большая перемена»
	« День службы спасения»	1. Минутка здоровья 2. Практикум по оказанию первой

19.06. 2020		доврачебной помощи 3. Презентация «Службы спасения»
22.06. 2020	«День Памяти и скорби»	1. Минутка здоровья 2. Виртуальная экскурсия «Эхо войны» 3. Минута молчания
25.06. 2020	«Парад Победы»	1. Минутка здоровья 2. Просмотр парада Победы 3. Конкурс рисунков, посвящённых параду Победы
26.06. 2020	«Танцы, танцы...»	1. Минутка здоровья 2. Напоминание на каникулы «Правила ПДД» 3. Танцевальный марафон «Музыка лета»
29.06. 2020	«Наш Пушкин»	1. Минутка здоровья 2. Виртуальная экскурсия «По Пушкинским местам» 3. Конкурс стихов «Читаем Пушкина»
30.06. 2020	«День ПДД»	1. Викторина по правилам дорожного движения 2. Конкурс рисунков «Безопасное лето» 3. Виртуальная экскурсия «Из истории правил дорожного движения»

Занятия дополнительного образования

№ п/п	Название	Тема занятия/ссылка на ресурсы
1	Юный декоратор	ссылка ССЫЛКА
2	Английский без границ	ссылка ссылка
3	ЮИД «Перекрёсток»	ссылка ссылка ссылка
4	Изостудия «Радуга»	ссылка